

# 看護学部 看護学科 履修系統図

※カリキュラムポリシー（CP）はP161を参照してください。

身につけるべき能力	種別	1年次	2年次	2年次	3年次	4年次
① 高い倫理観を醸成し、他者と関係を築く力 1) 人間を多面的から総合的に理解することができる。 2) 他者と他種(種)の関係を深め、成長し合う関係を築くことができる。 3) 人間の尊厳と権利を擁護することができる。	健康と生活	生活健康論	保健行動論			
	社会保険と健康政策	社会保険制度	社会保険制度			
② 課題を発見し、対応する能力 1) 情報を目的に応じて活用することができる。 2) 課題を発見し、優先順位をつけて、課題解決の方法を考察することができる。 3) 学際的な幅広い知識と看護学の専門知識を体系的に修得することができる。	看護の歴史	大学基礎演習(看護基礎ゼミ)	コミュニケーション論	看護と倫理		
	助産師コース	ライフサイクルにおける発達段階と健康 【初期実習】 【初級実習】			助産学概論	助産管理論
③ 健康と生活を包括的、総合的に支援する看護実践力 1) 特定の健康課題に対応した生活を支援する看護実践ができる。 2) 科学的根拠に基づく看護実践ができる。 3) 地域の健康課題をとらえ、課題解決のための方法を見出し実践できる。	身体のおくみと動き	人体の構造と機能Ⅰ 人体の構造と機能Ⅱ	公衆と代産 【公衆と代産】 【公衆と代産Ⅱ】 【公衆と代産Ⅲ】	疾病と治療Ⅰ 【疾病と治療Ⅱ】 【疾病と治療Ⅲ】		
	疾病からの回復過程	看護生活支援論	看護生活支援論	看護と倫理Ⅱ 【看護と倫理Ⅲ】 【看護と倫理Ⅳ】		
④ 看護者の責務を認識し、他種種と協働する力 1) 社会における看護の役割と債務を理解できる。 2) 他種種の専門性を尊重し、情報交換や問題解決のための連携ができる。 3) 自己効力を伸ばして貢献し続けることができる。	健康と生活					
	社会保険と健康政策	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
⑤ 変化を生み出す力 1) 社会の動向や人々のヘルスクアエーズの変化に関心を持つことができる。 2) 新たな健康課題に対応し、主体的・創造的に看護を实践し、よつとする態度を身につけることができる。 3) 自己効力を伸ばして貢献し続けることができる。	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
	女性の健康と生育支援看護	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
⑥ 国際的行動の基本的能力 1) 世界の様々な国や地域の健康上の課題とその背景を理解できる。 2) 異文化や異なる価値観を持つ人々を受け入れ、関係を築くことができる。 3) 「不文化」(対立)として「異文化」(対立)を身につけることができる。	コミュニティにおける精神的な看護	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
	健康の課題と疾病予防の看護	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
⑦ 自己研鑽を継続する能力 1) 生涯を通じて、自発的な能力開発を継続しようとする態度を身につける。 2) 看護を探究し続けるために、自己課題を設定することができる。	助産師コース	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		
	看護の探求と統合	看護生活支援論	看護生活支援論	看護生活支援論		

教育課程(編) 履修科目一覧・単位数など 看護学

教育課程 授業科目一覧・単位数など 看護学科