保育科 履修系統図

※カリキュラムポリシー（CP）は P.60・61 を参照してください。

	身につけるべき能力	1 年次（1 セメスター）	1 年次（2 セメスター）	2 年次（3 セメスター）	2 年次（4 セメスター）
①	慈愛に満ちた保育者として保育現場で活躍できる人格形成 仏教保育の理念と方法を体得し、受容性と共感性に富む慈愛に満ちた保育の実践者として、子どもの成長と共に自らの人格形成を目指すことができる。	仏教保育論	保育者論	保育実践演習Ⅲ	保育実践演習Ⅳ
②	保育者として幅広い教養と専門的・実践的な知識および表現・技術の獲得 保育や子どもとそれらを取り巻く社会状勢に関心をもち、保育技術の向上や新たな知識の獲得に意欲的に取り組み、保育や幼児教育、福祉、また子どもや子育てに関する知識を理解し、子どものあそび・表現活動にかかわる基礎的な技術力を身につけるとともに保育現場における適切な表現・援助の方法を体得する。	保育原理 幼児教育課程総論 社会福祉 保育の心理学Ⅰ 保育内容・環境 音楽Ⅰ（器楽） 音楽Ⅲ（声楽・鑑賞） 小児体育Ⅰ 図画工作Ⅰ 教育実習指導Ⅰ（幼稚園）	教育原理（制度的事項等を含む） 子ども家庭福祉 子どもの保健 乳児保育Ⅰ 保育内容・言葉 幼児と人間関係 幼児と表現 音楽理論 音楽Ⅱ（器楽） 音楽Ⅳ（声楽・鑑賞） 小児体育Ⅱ 図画工作Ⅱ 教育実習Ⅰ（幼稚園） 保育実習指導Ⅰ（保育所・施設） 保育実習Ⅰ（保育所） 保育実習Ⅰ（施設）	特別支援教育 子ども理解の理論と方法（教育相談を含む） 社会的養護Ⅰ 子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅱ 保育内容総論 保育内容・健康 保育内容・表現 幼児と健康 幼児と環境 幼児と言葉 保育教科演習 教育実習指導Ⅱ（幼稚園） 教育実習Ⅱ（幼稚園） 保育実習指導Ⅱ（保育所） 保育実習Ⅱ（保育所） 保育実習指導Ⅲ（施設） 保育実習Ⅲ（施設）	教育の方法・技術 社会的養護Ⅱ 子育て支援 子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 在宅保育 保育内容・人間関係 保育内容・表現（総合） 児童文化
③	自己表現力・コミュニケーション能力及び課題解決能力の修得 保育現場で起こる課題に対して、適切な判断を下すことができ、コミュニケーション能力を発揮して臨機応変に保育を展開することができる。さらに、自らの保育実践を省みて新たな課題を設定することができる。	保育実践演習Ⅰ	保育実践演習Ⅱ	保育探究演習（野外活動） 保育探究演習（多文化保育） 保育探究演習（特別支援保育） 保育探究演習（保育の自然科学） 保育探究演習（音楽アンサンブル） 保育探究演習（造形アート） ※音楽Ⅴ（総合）、国語を除く	保育・教職実践演習（幼稚園）