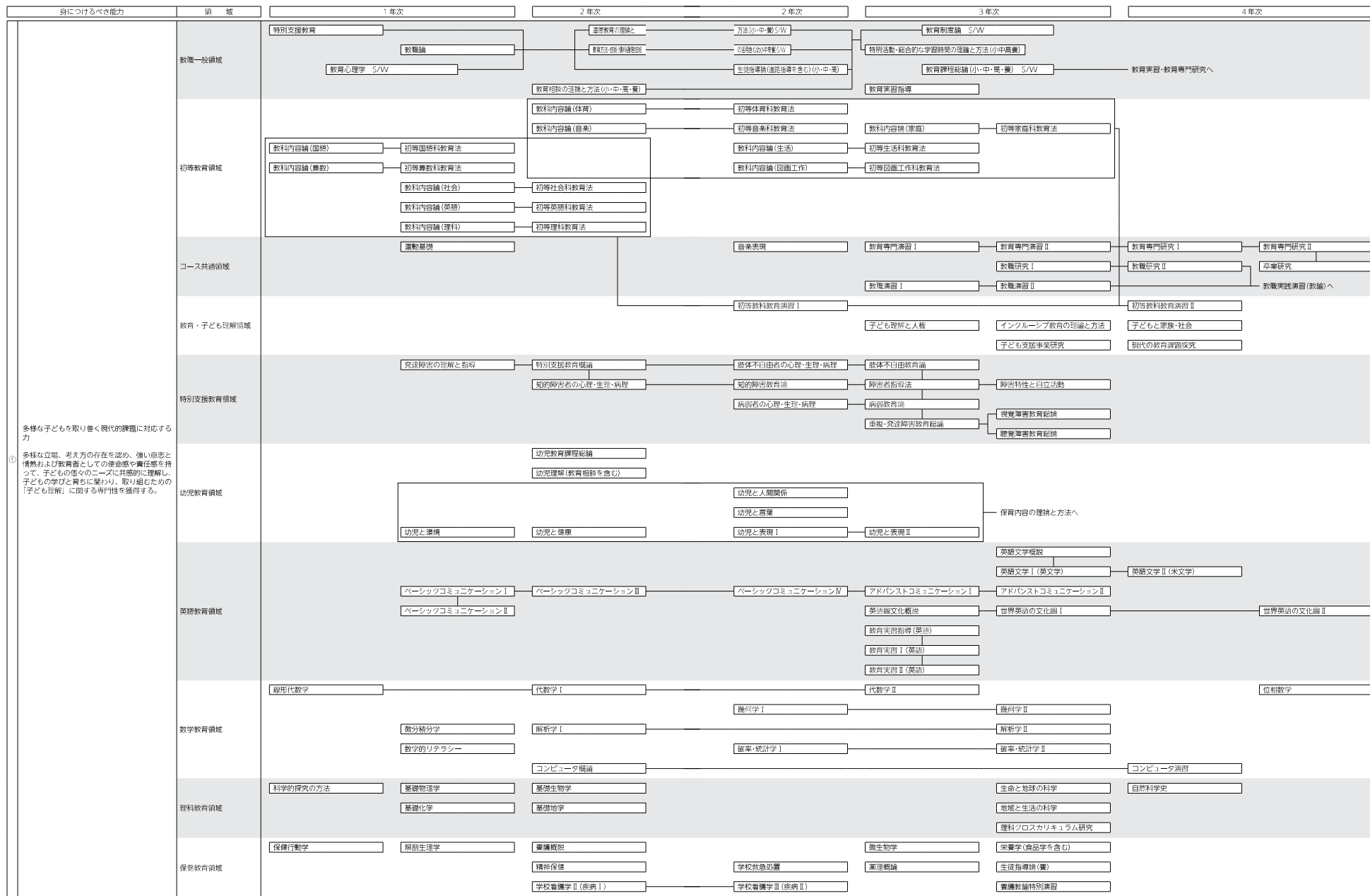


教育学部 教育学科 学校教育コース 履修系統図

※カリキュラムポリシー（CP）はP117・118を参照してください。



教育課程（授業科目一覧・単位数など） 教育学科 学校教育コース

教育課程（授業科目一覧・単位数など） 教育学科 学校教育コース

教育学部 教育学科 学校教育コース 履修系統図

※カリキュラムポリシー（CP）はP117・118を参照してください。

身につけるべき能力		領域	1年次	2年次	2年次	3年次	4年次
② 個別最適な学びと協働的な学びを実現する専門的な知識や技能と実践力を追究する力 教育の場において、子ども一人一人の興味・関心を引き出し、子どもの課題に応える「個別最適な学び」と、他の学びを小集団や全体の場で広げたり深めたりする「協働的な学び」を実現できる「教科・領域の専門性」と、ICTや教育方法を効果的に取り入れた「実践的指導力」を獲得する。	教養一般領域	教育原論 S/W				教育実習	
	コース共通領域			教育基礎演習Ⅰ	教育基礎演習Ⅱ		
	教育・子ども理解領域		教育・ファシリテーション演習	インターンシップⅠ	インターンシップⅡ		
	特別支援教育領域					初等教科教育演習Ⅰ	初等教科教育演習Ⅱ
	幼児教育領域					ICTと教育データの活用論	学級経営の理論と方法
	英語教育領域					プログラミング教育Ⅱ	
	数学教育領域					発達障害と教育方法	教育実習指導(特支)
	理科教育領域					保育内容の理論と方法(健康)	保育内容の理論と方法(人間関係)
	保健教育領域					保育内容の理論と方法(芸術)	保育内容の理論と方法(表現活動・音楽)
	③ 急激に変化する環境の中で、すべての子どもの可能性を引き出すために、チームの一員として、多様な人々と協働で課題解決を図り、持続可能な解決を遂行する力や種々の活動を繋ぐ積極的なファシリテーション力を醸成する。	教養一般領域					
コース共通領域				プログラミング教育Ⅰ		インターンシップⅢ	障害者教育探究
教育・子ども理解領域		学校教育入門					インクルーシブ教育の探究
特別支援教育領域							
幼児教育領域		世界の幼児教育探究					
英語教育領域		英の自声学	英の学域概	グローバル教育実践演習	英文法Ⅰ	英文法Ⅱ	第二言語習得論
数学教育領域			英語学特論Ⅰ(認知言語学)	英語学特論Ⅱ(英語教授法)	子どもの発達と算数・数学	数学史と現代数学	自然や社会に学ぶ数学
理科教育領域						中等数学科教育法Ⅰ	中等数学科教育法Ⅱ
保健教育領域						中等数学科教育法Ⅲ	中等数学科教育法Ⅳ
教育実習Ⅰ(数学)							
教育実習Ⅱ(数学)							
物理実験							理科教材研究の理論と実践(物理・化学)
化学実験							理科教材研究の理論と実践(生物・地学)
生物学実験							
地学実験							
中等理科教育法Ⅰ							
中等理科教育法Ⅱ							
中等理科教育法Ⅲ							
中等理科教育法Ⅳ							
健康相談							
看護実習指導							
臨床看護学演習							
看護実習							
教育実習演習(算数)							
教育実習演習(教諭)							
教育実習演習(算数)							

教育課程 (授業科目一覽・単位数など) 教育学科 学校教育コース

教育課程 (授業科目一覽・単位数など) 教育学科 学校教育コース