

教育学部 教育学科 幼児教育保育コース 履修系統図

※カリキュラムポリシー（CP）はP130・131を参照してください。

身につけるべき能力	領域	1年次	2年次	3年次	4年次	
<p>① 多様な子どもをとりまく現代的問題に対応する力</p> <p>多様な立場、考え方の存在を認め、強い意志と情熱および保育者としての使命感や責任感を持って、子どもの目の内面的ニーズを共感的に理解し、子どもの学びと育ちに賛わり、取り組むための「子ども理解」に関する専門性を獲得する。</p>	教職一般領域	特別支援教育 S/W 教育心理学 S/W 教職論 S/W		教育実習指導 教育制度論 S/W 教育課程総論(小・中・高・職) S/W 教育方法・技術(情報通信技術の活用含む) 小・中・高・職 S/W	特別支援・総合的な学習の時間の理論と方法(小・中・高・職) 生涯教育の理論と方法(小・中・高・職) S/W 生徒指導論(道徳指導を含む) (小・中・高・職)	
	初等教育領域		教科内容論(生活) → 初等生活科教育法 教科内容論(理科) → 初等理科教育法 教科内容論(音楽) → 初等音楽科教育法 教科内容論(図) → 初等図画工作科教育法 教科内容論(国語) → 初等国語科教育法	教科内容論(社会) → 初等社会科教育法 教科内容論(算数) → 初等算数科教育法 教科内容論(英語) → 初等英語科教育法 教科内容論(体育) → 初等体育科教育法 教科内容論(家庭) → 初等家庭科教育法		
	コース共通領域	運動基礎	教育基礎演習Ⅰ	教育基礎演習Ⅱ	教育専門演習Ⅰ	教育専門演習Ⅱ
	音楽表現	音楽表現	音楽表現	音楽表現	教育専門研究Ⅰ	教育専門研究Ⅱ
<p>② 多様な社会、施設・学校等において、子ども一人一人の興味・関心を引き出し、子どもの発達に応えるために、積極的体験を伴いし、ICTの効果的な活用も取り入れたから実践的指導力の獲得をめざして協働で取り組み、粘り強い洞察・切願の力を獲得する。</p>	教職一般領域	教育原論 S/W		教育実習		
	コース共通領域	教育・ファシリテーション演習	教育基礎演習Ⅰ	教育基礎演習Ⅱ		
	幼児教育保育領域	多様な子ども理解入門	保育者論	インターンシップⅠ	保育インターンシップ	
	幼児教育保育領域					
<p>③ 急激に変化する環境の中で、すべての子どもの可能性を引き出すために、チームの一員として、多様な人々と協働で課題解決を図り、持続可能な解決を遂行する力や種々の活動を繋ぐ機動的なファシリテーション力を身につける。</p>	教職一般領域				教職実践演習(教諭)	
	コース共通領域		プログラミング教育Ⅰ			
	幼児教育保育領域					
	幼児教育保育領域					

教育課程 授業科目一覧・単位数など 教育学科 幼児教育保育コース

教育課程 授業科目一覧・単位数など 教育学科 幼児教育保育コース