

◆ 学 位	学 位 名	修士（教育学）鳴門教育大学	
	取得方法	課程 平成17年取得	
◆ 学 歴	大 学	愛知教育大学教育学部数学科小学校教育専攻 昭和57年卒業	
	大 学 院	鳴門教育大学大学院教育学研究科教育学専攻総合学習開発コース	
◆ 学 内 職 務 (2019年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学生支援委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (2019年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活（教科内容論） ▪ 算数（教科内容論） ▪ 教育基礎演習 ▪ 教育実習指導 		
◆ 職務上の実績に関する事項（資格、免許、特許、等）			
▪ 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状（数学） 高等学校教諭専修免許状（数学）			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
生活・総合	教育方法	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活・総合 ▪ 授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師教育 ▪ 教育方法
◆ 研究概要	教師の学びはどうあるべきか、校内研修、教員研修や授業づくりについての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本生活科・総合的学習教育学会 ▪ 日本カリキュラム学会 ▪ 日本教育方法学会 ▪ 日本教育実践学会 		
◆ 主要著書（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
『Round Study』教師の ▪ 学びをアクティブにする授業研究	共	平成29年1月20日	東洋館出版社
『小学校発 アクティ ▪ ブ・ラーニングを超える授業』	共	平成29年3月1日	日本標準
『アクティブ・ラーニン ▪ グを超えていく「研究する」教師へ』	共	平成29年3月20日	日本標準
『総合的な学習の時間 ▪ の指導法』（大学テキスト開発プロジェクト）	共	平成30年10月10日	日本文教出版
◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
「語り合う」ことを通して、学びを深める大学の授業—Round Studyを活用した教科内容論「生活」の授業実践についての検討—	単	平成31年3月25日	四天王寺大学教育研究実践論集第7号
「学び」の〈場所〉についての—考察—高知県高岡郡梶原町立四万川小学校の実践に着目して—	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号

<ul style="list-style-type: none"> 「使える」レベルの学力をめざす「教科する」授業の学習過程の構想と検討 — パフォーマンス課題を活用した小学校算数5年「面積」の実践を手掛かりにして— 	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号
<ul style="list-style-type: none"> 東井義雄『培其根』に記された算数実践の検討 — 算数を語る「ことば」に着目して— 	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号
<ul style="list-style-type: none"> 教員研修充実に向けての一つの試み ～『ワールド・カフェ』を通して、教育について語り合おう 	単	平成23年2月1日	豊川市教育研究紀要 第56集（入選論文集）
◆ その他（5件程度）			
学会発表	単/共	発表年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 教師の共同的で深い学びを促す校内研修 「教師の共同的で深い学びを促す校内研修」 	共	平成26年3月23日	日本発達心理学会 第25回大会 ラウンドテーブル
<ul style="list-style-type: none"> 「参加型研修『Round Study』の提案と効果の検証～教員研修のあり方についての新しい試み～」 	単	平成26年10月12日	日本教育方法学会第50回大会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> 豊かな日常の創出をめざす学校教育研究 —単学級8クラス—宮南部小学校3年間の研究の歩み— 	単	平成27年7月4日	第26回日本カリキュラム学会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> 求められる教師の「学び」の〈場所〉の姿 ～小学校現場における実践者の視点から～ 	単	平成27年10月11日	日本教育方法学会第51回大会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> 参加型教員研修「Round Study」効果の検証と課題 —教師の語りに言葉に着目して— 	単	平成28年10月1日	日本教育方法学会第52回大会自由研究発表