

◆ 学 位	学 位 名	教育学修士 広島大学	
	取得方法	課程	
◆ 学 歴	大 学	滋賀大学教育学部卒業	
	大 学 院	広島大学大学院教育学研究科博士課程前期修了	
◆ 学 内 職 務 (2019 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小大連携・探究学習研究委員長 ▪ 教員養成カリキュラム委員会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学生支援委員会 ▪ 紀要編集委員
◆ 担当授業科目 (2019 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育課程総論 ▪ 教育専門演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育の方法・技術 ▪ 子育て支援論
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	教育方法学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 権利に開かれた参加と学び ▪ 探究の授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ アクション・リサーチ ▪ ジェンダーと教育
◆ 研 究 概 要	子どもの学びと生活, カリキュラム開発, ジェンダー・セクシュアリティと教育		
◆ 所 属 学 会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本教育方法学会 ▪ 日本生活指導学会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本教育学会 ▪ 日本教科教育学会 (理事)
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ジェンダー教育の未来を拓く 	共	2018 年 3 月	愛知教育大学出版会
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 地域で生きる子どもと教師 	共	2017 年 8 月	高文研
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活指導とはなにか 	共	2015 年 8 月	高文研
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教科と総合の教育方法・技術 	共	2019 年 2 月	学文社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ジェンダー／セクシュアリティの教育を創る教室 1 社会 	共	2005 年 7 月	明石書店
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師教育の専門化とカリキュラム ースウェーデンの教師教育改革 (2000 年) とその後の動向を中心にー 	単	2012 年 3 月	愛知教育大学創造開発機構紀要第 2 号 (学術論文) pp. 65-74

<ul style="list-style-type: none"> アクション・リサーチによる学びと関係性再構築の試みー子どもの葛藤に応答する「家族・社会・ジェンダーの学び 	共	2011年3月	愛知教育大学学部紀要, 第60巻(人文・社会科学編) pp. 205-214
<ul style="list-style-type: none"> 「変容する家族」における子どもの生活現実と教育方法学 	単	2010年10月	日本教育方法学会編『教育方法学研究第39集』図書文化社 pp. 39~52
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 子どもの願いに応える教科内容・教材研究を 	単	2018年2月	『教育』2018年2月号、pp. 43-50
<ul style="list-style-type: none"> 原発と放射線をとことん考える!いのちとくらしを守る15の授業レシピ 	共	2016年8月	合同出版
<ul style="list-style-type: none"> 教材研究・教科内容研究に求められる現代的視点ー生活のなかの政治性・対立関係をみつける 	単	2016年1月	広島大学附属小学校・学校教育研究会『学校教育』No. 1146, pp. 2-9
<ul style="list-style-type: none"> 家族・家庭生活をどのように学ぶかー子どもたちの生活現実から始める学び 	単	2018年5月	『女も男も』2018年春・夏号, No. 131, pp26~31
<ul style="list-style-type: none"> 平成17年度高校生の職業情報・ネットワーク・男女平等に関する名古屋市調査ー次世代育成支援から考える男女平等教育のためにー 	共	2006年3月	名古屋市