

2023(令和5)年度 研究倫理審査 承認一覧

| 承認番号 | 承認日 | 区分 | 申請者(研究責任者) | 研究課題名 |
|-----------|------------|-----|----------------------|---|
| 2023倫第1号 | 2023/5/2 | 変更 | 小西 玲奈 | 妊孕性温存治療を受けた女性乳がん患者の妊娠・出産へ向かう体験 |
| 2023倫第2号 | 2023/5/9 | 新規 | 小林 裕美 | 家族支援専門看護師の活動に関する実態調査 |
| 2023倫第5号 | 2023/5/15 | 変更 | 片山 由香 指導教員:小林 裕美 | 女子大生のやせ願望の関連要因 |
| 2023倫第6号 | 2023/6/8 | 新規 | 竹村 絢世 指導教員:岡本 啓子 | 保健室頻回来室者の心の健康問題に気づくための保健室来室記録の検討 ～A市養護教諭への質問紙調査より～ |
| 2023倫第7号 | 2023/6/8 | 新規 | 北島 朋子 指導教員:松尾 ミヨ子 | 精神疾患を有する母親へのセルフケアへの看護に関する研究 |
| 2023倫第8号 | 2023/6/12 | 新規 | 福田 航 指導教員:藤原 尚子 | クリティカル領域における看護師の家族への代理意思決定支援に関する研究 ―看護ケアの満足度と不安・抑うつとの関連― |
| 2023倫第10号 | 2023/6/22 | 多機関 | 泊 祐子 | 思春期以降の在宅重症心身障がい児を対象とした放課後等デイサービスにおける看護支援 |
| 2023倫第11号 | 2023/6/22 | 多機関 | 泊 祐子 | 救急搬送患者の家族看護実践の討論を通して見えてきた家族の捉え方 |
| 2023倫第12号 | 2023/6/23 | 新規 | 丸岡 稔典 | 障害理解の促進に効果的な介護等体験の実施に関する研究―介護等体験が与える教育効果の検証― |
| 2023倫第14号 | 2023/7/20 | 新規 | 鷺尾 早弓 指導教員:乗越 千枝 | 看護高等学校の養護教員の失敗観と実習指導における教師効力との関連 |
| 2023倫第15号 | 2023/9/4 | 変更 | 中村 洋樹 | 高校歴史系科目の学習成果を可視化する論述課題とルーブリックの開発 |
| 2023倫第17号 | 2023/9/4 | 新規 | 笠原 幸子 | 大学生の主体的な学びの成立条件及び評価方法に関する研究―学生主体の活動を通して― |
| 2023倫第18号 | 2023/9/11 | 新規 | 小林 裕美 | 訪問看護導入期における訪問看護管理者の臨床判断に対する重要度の認識と実践～脳血管障害および認知症を持つ利用者について～ |
| 2023倫第19号 | 2023/9/11 | 変更 | 福田 航 指導教員:藤原 尚子 | クリティカル領域における看護師の家族への代理意思決定支援に関する研究 ―看護ケアの満足度と不安・抑うつとの関連― |
| 2023倫第20号 | 2023/9/11 | 変更 | 藤澤 盛樹 | 子育て支援プロモートモデル実装へのVRを活用した小児救急場面ソリューションの開発 |
| 2023倫第23号 | 2023/10/10 | 新規 | 上野 昌江 | 保健所の企画・調整部門に属する保健師に求められる能力とその向上のための取組 |
| 2023倫第28号 | 2023/11/30 | 新規 | 丸岡 稔典 | 障害理解の促進に効果的な介護等体験の実施に関する研究―介護等体験が受け入れ施設に与える影響― |
| 2023倫第29号 | 2023/11/30 | 変更 | 渡邊 泰夫 指導教員:笠原 幸子 | 介護福祉士のリフレクションに関する要因―主体的学びに着目して― |
| 2023倫第31号 | 2023/12/20 | 新規 | 柏木 賀津子 | 「グローバルスクールリーダーの資質―向社会形成への日本とフィンランドの共同研究」に拠る、「CLILと職場のチーム形成」アンケート調査(国際共同研究強化B) |
| 2023倫第32号 | 2024/1/9 | 新規 | 野前 宜史 指導教員:笠原 幸子 | 重度知的障害者支援における利用者理解の構造とプロセスに関する研究 ―障害者支援施設の生活支援員を対象に― |
| 2023倫第34号 | 2024/1/10 | 新規 | 乗越 千枝 | ルーブリック評価からみる在宅看護学実習における学生の学修認識 |
| 2023倫第35号 | 2024/1/11 | 多機関 | 原 順子 | 「超多様性」下のインペアメント文化に基づくソーシャルワークの多文化共生アプローチ |
| 2023倫第36号 | 2024/1/15 | 新規 | ロバート ケリガン | The Emergent and Dynamic Nature of L2 Listening Fluency Development |
| 2023倫第37号 | 2024/2/23 | 新規 | 山崎 尚美 | 認知症ケアのアジア圏における国際的通用性を目指した実践教育パッケージの開発 |
| 2023倫第42号 | 2024/3/9 | 新規 | 鈴木 浩太 | 文字に対する注意に関する研究 |
| 2023倫第43号 | 2024/3/14 | 新規 | 大江 勤子 指導教員:泊 祐子 | 臨地実習において教員が学生と共有した場面とその構成要素 |
| 2023倫第44号 | 2024/3/26 | 新規 | 才門 宏平 指導教員:原 順子 | 刑事司法手続きにおける「ろう・難聴者」に対する福祉的支援の現状と課題 |
| 2023倫第45号 | 2024/3/26 | 新規 | 岩佐 美香 指導教員:藤原 尚子 | 医療的ケア児の健康を支える学校で働く看護師のコンピテンシーモデルの開発 |
| 2023倫第46号 | 2024/3/26 | 変更 | 松本 珠希 | 紅蓼の月経前不快症状への影響 |